

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №4 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар**

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №4»
Протокол № _4_
От «19» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ «Детский сад №4»
_____ С.В. Семёнова
Приказ № 92-од 19 марта 2026 года

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар**

г. Сыктывкар, 2026

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	3
III. Оценка системы управления организации	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
V. Оценка организации учебного процесса	13
VI. Оценка востребованности выпускников	15
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
X. Оценка материально-технической базы.....	18
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Анализ показателей деятельности	22
Заключение.	24

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» г.Сыктывкар (МАДОУ «Детский сад №4»)
Директор	Семёнова Светлана Владимировна
Юридический и фактический адрес	167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесозаводская, д. 17
Места осуществления образовательной деятельности	167009, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Лесозаводская, д. 17. 167009, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Северная, д. 51.
Телефон, факс	(8212) 22-76-05 (тел./факс), (8212) 22-67-74 (специалист по кадрам)
Адрес электронной почты	ds_4_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	- Учредитель – администрация МО ГО «Сыктывкар» - Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ 1332 -Д от 29 июля 2016г. серия 11Л01 № 0001671, срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар (далее по тексту – МАДОУ «Детский сад №4», Учреждение) расположено в микрорайоне Лесозавод города Сыктывкара.

1-й корпус: ул. Лесозаводская, д 17. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1976г. Проектная мощность — 317 мест. Количество групповых помещений – 11 групп.

2-й корпус: ул. Северная, д 51. Здание детского сада типовое, одноэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 2015г. Проектная мощность — 120 мест. Количество групповых помещений – 5 групп.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №4»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №4» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №4» посещают 320 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:
- 1 вторая групп раннего возраста – 27 детей;

- 3 I младших групп – 63 ребенка;
- 2 II младших групп – 50 ребёнка;
- 2 средних групп – 52 ребёнка;
- 3 старших групп – 81 детей;
- 2 подготовительных групп – 47 детей;
- Всего по детскому саду 320 воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4» (утв. Приказом № 201-од от 31.07.2025 г.) (далее – ООП), которая Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДОО представлена в двух частях: Обязательная часть - обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ "Детский сад №4" - обеспечивает вариативность содержания образовательной деятельности, отражает специфику учреждения (традиции, обычаи и т.д.), позволяет более полно реализовать социальный заказ на предоставляемые образовательные услуги, учитывает этнокультурные, демографические и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ полноты реализации ООП ДОО, за 2024-2025 учебный год показал выполнение на 100%. Организация образовательного процесса регламентируется и регулируется календарно-тематическим планированием.

Учебно-методический комплект полностью соответствует требованиям ООП МАДОУ «Детский сад №4» и включает методические пособия, наглядно-дидактические пособия для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Темы в комплексно – тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом воспитанников, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятий.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия (образовательные события) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного

характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

В Учреждении с сентября 2025 г. реализуется проект «Юный кадет», который ориентирован на решение стратегической задачи государства – воспитание будущего гражданина – патриота посредством создания групп кадетской направленности среди детей старшего дошкольного возраста. Проект по созданию групп кадетской направленности решает актуальные проблемы духовно – нравственного и нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 2 подготовительные группы кадетской направленности. Воспитанники принимают участие в реализации проекта «Юный кадет». У групп с кадетским воспитанием разработана и введена атрибутика: флаг, гимн, клятва, парадная, повседневная и спортивная форма, стенд «Я - кадет». В жизни кадетских групп формируются традиции: посвящение в кадеты, поздравление кураторов УМВД с профессиональным праздником, день кадета, кадетский бал и выпускной.

МАДОУ «Детский сад №4» также осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП). АОП – ТНР, ЗПР с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии.

Учреждение посещают 8 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Дети посещают группы общеразвивающей направленности (5 групп). Для всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются АОП дошкольного образования: 6 воспитанников – АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи и 2 воспитанника с задержкой психического развития. Со всеми воспитанниками проводится коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом и учителем-логопедом, в группах создаются необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №4» созданы условия для осуществления дополнительного образования детей. В соответствии с целями и задачами дошкольная образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи, на основе договора заключаемого между МАДОУ «Детский сад №4» и родителями (законными представителями): образовательные и развивающие услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги (далее по тексту ПДУ).

Название кружка	Количество детей 2022 год	Количество детей 2023 год	Количество детей 2024 год	Кол-во детей 2025 год
-----------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------

«Любознайка» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	91	90	111	105
«Мастерилка», «Мастерилка для малышей»	27	23	37	16
«Развивающие игры» - «Школа Умняшек» «Развивайка» (3-4 г)	17	15	-	-
«Развивайка», «Умники и Умницы» (4-5 л)	-	15	17	-
«Школа мяча»	93	61	48	-
«Здоровейка»	-	-	-	25
«Шахматы»	-	-	-	17
«Акварелька», «Радуга красок»	-	-	-	13
«Театральная студия»	-	-	-	9
«Рукодельница»	-	-	-	13
«Школа будущего первоклассника»	11	16	11	38
«Читайка», «БуквоЗнайка» (5-6- лет)	14	23	17	38
«Речецветик»	-	12	-	-
ИТОГО	253	255	241	274

Стоимость одного кружка 170 рублей, в месяц проводится 4\8 занятий. Занятия проводятся 1\2 раза в неделю.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде в МАДОУ «Детский сад №4», в папках-передвижках группах «Информация о платных дополнительных услугах» и на сайте детского сада. Информация на сайте своевременно меняется, размещаются объявления о новых проектах ПДУ.

Договора с родителями об оказании ПДУ оформлены согласно «Правилам оказания платных дополнительных образовательных услуг». Отчеты и акты выполненных работ своевременно сдаются в бухгалтерию детского сада.

Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы соответствуют лицензионным требованиям. Учебные планы по всем направлениям выполняются в полном объеме.

Ежегодно в март-май проводится анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых платных услуг.

Удовлетворённость родителей качеством дополнительных образовательных услуг

2023 год	2024 год	2025 год
98%	99%	98%

Необходимо провести анализ стоимости востребованных кружков дополнительного платного образования, расширение спектра услуг и оплату педагогам, с целью сохранения рентабельности кружков для Учреждения.

Таким образом, качественная реализация программ дополнительного образования, обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей (законных представителей) на развитие детских способностей. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Реализация дополнительных образовательных услуг: способствует росту доходов от внебюджетной деятельности Учреждения, а также реализации личности педагогов нашего детского сада и повышению их заработной платы; оптимизирует управление

финансовыми средствами и улучшает, в конечном счете, потребительские свойства оказываемых родителям (законным представителям) услуг.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2025 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

III. Оценка системы управления организации

В МАДОУ «Детский сад №4» утверждена система участников управления, как структура управления, так и их должностной функционал. Согласно Уставу, в детском саду функционируют коллегиальные формы управления такие как:

- ▲ Наблюдательный совет;
- ▲ Общее собрание работников Детского сада;
- ▲ Педагогический совет;
- ▲ Совет родителей.

Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательно-воспитательного процесса является Педагогический совет, который проходит не менее 5 раз в учебный год.

Кроме коллегиальных органов управления, в учреждении работают комиссии: экспертный совет по аттестации, комиссия по охране труда, по списанию материальных ценностей, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами. Еженедельно проводятся педагогические планерки.

Органы управления МАДОУ «Детский сад №4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №4»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективность функционирования коллегиальных органов управления МАДОУ «Детский сад №4» отражена в планах работы, протоколах заседаний коллегиальных органов, которые ведутся в установленном делопроизводством порядке.

Программа развития учреждения на 2025-2028 гг. направлена на повышение эффективности деятельности в МАДОУ «Детский сад №4».

Задачи программы:

1. Организовать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФОП ДО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО.
3. Повысить эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, родители (законные представители), педагоги).
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления, целевые проекты Программы развития:

- «В ногу со временем» (организовать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФОП ДО);
- «Педагог-мастер» (обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО);
- «Эффективное взаимодействие» (повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги);
- «Маленькие патриоты» (воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций).

Работа с родителями занимает одно из важных мест в концепции развития дошкольного учреждения. Мы постоянно изучаем запросы родителей, проектируем условия для их удовлетворения, стремимся к эффективному сотрудничеству с семьями воспитанников. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

В МАДОУ «Детский сад №4» используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребёнка, а также их достижений;
- информирование родителей о жизни МАДОУ «Детский сад №4» и группы (информационные уголки, папки-передвижки, открытые занятия, дни открытых дверей,

ведение странички группы в сети Интернет, сайт МАДОУ «Детский сад №4», родительские собрания);

- организация совместных мероприятий (конкурсы – «Яркие краски осени», «Символ нового года» и т.д.; спортивные соревнования и т.д.);

- обучение родителей взаимодействию с детьми (мастер-классы, круглые столы, консультации, практические занятия).

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	272	85%
Неполная с матерью	47	14.7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	0	0%
Итого	320	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	25%
Два ребенка	122	32%
Три ребенка и более	117	37%
Всего	320	

Работа с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, включая онлайн-взаимодействие, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Степень участия родителей в мероприятиях, проводимых в 2024-2025 учебном году – 93%. От общего количества.

Устанавливая партнёрские взаимоотношения с родителями учитывает индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Ежегодно проводим оценку удовлетворённости родителей качеством предоставления услуг (от 16.04.2025 г.)

Оценка удовлетворённости родителей работой ДОО

Показатели оценки качества	Удовлетворяет полностью		Частично удовлетворяет		Не удовлетворяет	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Качество питания	87%	88%	13%	12%	-	-
Качество медицинского обслуживания	94%	89%	6%	11%	-	-
Качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО	99%	93%	1%	7%	-	-

Качество присмотра и ухода	98%	99%	2%	1%	-	-
Режим работы ДОО	99%	98%	1%	2%	-	-
Размер родительской платы	98%	97%	2%	3%	-	-

Проведённая оценка удовлетворённости родителей качеством предоставления услуг говорит о том, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

По результатам процедуры внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2025г. уровень эффективности реализации Программы развития удовлетворительный. Анализ результатов реализации Программы развития за отчетный период 2025 года выявил стабильность результатов жизнедеятельности ДОО и положительные результаты по реализации мероприятий по реализации проектов.

Таким образом, в детском саду создана система управления коллективом с преобладанием рефлексивного управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждению. Система управления в ДОО соответствует оптимальному уровню.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Построение образовательной деятельности осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).

Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в форме педагогической диагностики.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель – май. Ежегодно по итогам учебного года проводится мониторинг образовательной деятельности, который позволяет оценить эффективность освоения и реализации образовательной программы, получить информацию об уровне актуального развития ребенка и построения индивидуальной образовательной траектории, определить дальнейшие направления образовательной деятельности. По итогам учебного года во всех группах проведена педагогическая диагностика, которая позволила оценить эффективность освоения и реализации Программы, получить информацию об уровне актуального развития ребенка и построения индивидуальной образовательной траектории, определить дальнейшие направления образовательной деятельности. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами, диагностические карты. Разработаны универсальные карты освоения Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей. Показатели освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения свидетельствуют о том, что, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, прослеживается стабильная положительная динамика развития детей по основным образовательным областям. Качественный уровень обусловлен хорошим качеством подготовки педагогов Учреждения к образовательной деятельности, креативностью, использованию и активному внедрению инновационных педагогических технологий и методов, вовлечение семьи в образовательный процесс, непрерывное образование педагогов. Кроме того, достижению положительных результатов способствовало: целенаправленная содержательная работа педагогов, построение образовательного

процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, основных видов детской деятельности, грамотное преобразование предметно-пространственной среды.

В апреле 2025 года была проведена диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (автор Семаго).

Были обследованы дети 3-х подготовительных групп в количестве 54 человека. Получены следующие результаты исследования:

Результаты психологической готовности детей к школьному обучению

Показатели /года	2024 год	2025 год
Готовность к обучению в школе	63 человека (94%)	51 человек (94%)
Условная готовность к обучению в школе	3 человека (4,5%)	2 человека (3,7%)
Условная неготовность к обучению в школе	1 человек (1,5 %)	1 человек (1,8 %)
Неготовность к обучению в школе	-	-

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- эмоционально-волевая;
- мотивационная;
- социально-психологическая.

Анализируя качественные и количественные данные результатов диагностики, можно сделать следующие выводы: итоги психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению показывают устойчивые высокие результаты, что говорит о хорошей работе педагогического коллектива.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №4».

В ДОО обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году 6 воспитанников обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, 3 воспитанника – по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Воспитатели, в чьих группах имелись воспитанники с ОВЗ, осуществляли индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в пределах своей компетенции.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят

3 педагогических работников.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии,
- социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

По итогам работы ППк за 2024-2025 уч. год было проведено 15 внеплановых (подготовка пакета документов на ТПМПК) и 2 плановых заседания, на которых были озвучены и составлены планы работы, а также подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год. В ДОО в 2024-2025 учебном году введена 0,5 ставки учителя-логопеда, который ведет коррекционную работу с воспитанникам с ОВЗ.

V. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2023г. в связи с вступлением в силу Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) учебный план, календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности устранены, т.к. эти документы не предусмотрены ФОП ДО и ФАОП ДО.

Продолжительность реализации ОП ДО и АОП ДО с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г., и 01 сентября 2025 г. по 31 августа 2026 г., из них с 01 июня по 31 августа ежегодно организуется летняя оздоровительная работа по отдельному плану.

В соответствии режима дня обучающихся объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут (проведение проветривания помещения и влажной уборки рабочих поверхностей). Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (от 1 до 3 лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 минут в день). В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

ДОО обеспечивает качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ. Учебный процесс с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад №4».

В ДОО разработана с учетом режима пребывания воспитанников:

- организация образовательного процесса, включающая в себя организованные формы обучения:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов (совместная деятельность взрослого и детей);
- самостоятельная деятельность:
 - организация самостоятельной игровой деятельности; подготовка к образовательной деятельности, к приему пищи; личная гигиена.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня включает в себя дневной сон, бодрствование, прогулку. Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину перед уходом детей домой. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (НОД).

- для детей 3-го года жизни - 10 минут (проводятся по подгруппам);
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В ДОО разработаны локальные нормативные акты (положения, порядок, инструкции) по соблюдению требований к охране жизни и здоровья воспитанников. В соответствии с законодательством педагогические работники ДОО несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в ДОО.

Сведения о состоянии здоровья детей.

	2023		2024		2025	
		%		%		%
1.Количество воспитанников всего:						
из них подлежало осмотру	365		323		300	
из них осмотрено	346	95	310		300	93
1.1.Среднесписочный состав воспитанников	388		323		322	
2.Количество детей имеющих отклонения:						
зрение –	19	5,5	11	3,5	10	3,3
осанка –	7	2	1	0,3	0	0
сколиоз –	0	0	0	0	0	0
хронические заболевания –	54	15,6	44	14,1	53	17,6
сердечно-сосудистые –	4	1,2	8	2,6	3	1
нервно-психические –	0	0	0	0	2	0,6
тубинфицированных –	47	13,6	37	11,9	40	13,3
Инвалидов	1	0,3	2	0,6	0	0
3.Число воспитанников по группам здоровья:						
1 группа	151	43,6	144	46,5	131	43,6
2 группа	176	50,9	151	48,7	125	41,6
3 группа	18	5,2	13	4,2	44	17,6
4 группа	1	0,3	2	0,6	0	0
5 группа	0	0	0	0	0	0

4.Индекс здоровья детей	66	19	57	18,3	58	19,2
5.Число частоболеющих	8	2,3	6	1,9	5	1,5
6.Число ни разу не болевших детей	66	19	57	18,3	62	19,2
7.Общая заболеваемость детей На 100 детей	233	60	267	79	269	83,5
8.Заболеваемость в случаях Всего:	904	233	904	267,4	864	268,3
8.1.Количество дней посещения одним ребенком	142,6	36,8	142,6	42,1	136	43
8.2. количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	24,7	6,4	27,3	8	32	9,9

Дошкольное учреждение активно внедряла в работу программу «Здоровый дошкольник», педагоги использовали различные модели физкультурно-оздоровительной работы, проводились консультации для педагогов учреждения по разным формам и видам оздоровления детей в режиме дня. Большую роль в плане оздоровления воспитанников сыграло тесное взаимодействие педагогов учреждения и родителей детей, активная позиция самих педагогов, направленная на ведение здорового образа жизни.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО проектируется с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Количество воспитанников за период 2025 г. уменьшилось ввиду оттока воспитанников в другие детские сады, находящиеся по месту жительства, малого числа детей дошкольного возраста в микрорайоне.

Таким образом, в установленном законодательством РФ порядке ОП ДО и АОП ДО в отчетном периоде реализованы в полном объеме.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья воспитанников: осуществляется контроль состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости детей; ведется журнал наблюдений за состоянием их здоровья; проводится диспансеризация, подготовка воспитанников к вакцинации, успешно реализуются здоровьесберегающие программы и здоровьесберегающие технологии и другие мероприятия.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году МАДОУ Детский сад №4» выпустило 61 воспитанника. Дети поступили в следующие школы г. Сыктывкара:

№ СОШ	Количество детей
МОУ СОШ № 6	39
МАОУ СОШ № 12	2

МАОУ СОШ № 21	1
МАОУ СОШ № 4	1
МАОУ СОШ № 24	3
МАОУ СОШ № 33	8
МАОУ СОШ № 36	1
МАОУ СОШ №2 (с. Выльгорт)	2
МОУ "СОШ №15" (п.г.т. Верхняя Максаковка)	1
МАОУ «Русская гимназия»	2
МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина"	1

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №4» укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию (32 педагога).

Все педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень.

Уровень образования педагогов

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
39% (11 человек)	61% (17 человека)

Уровень квалификации педагогов

Год	Количество педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2023	34	17 (50%)	14 (41%)	3 (9%)
2024	32	14 (44%)	14 (44%)	4 (12%) (3 вновь поступившие педагоги, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности)
2025	28	12(43%)	10 (36%)	6 (21%) (3 вновь поступившие педагоги, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности)

По сравнению с прошлым годом, увеличилось число педагогов без категории, в связи с тем, что 2 педагога еще не могут заявиться на аттестацию (менее 2-х лет работы, 1 педагог вновь поступивший, 3 педагога отказались от аттестации на добровольной основе на квалификационную категорию (первую либо высшую).

Прохождение аттестации педагогических работников

категория	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая	4	2	1	2
Первая	4	2	2	1
Соответствие занимаемой должности	1	1	-	3

Аттестация педагогических работников на в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, происходит своевременно, в соответствии с годовым планом и Графиком прохождения аттестации педагогических работников. Аттестация на добровольной основе на квалификационную категорию (первую либо высшую) приветствуется, поддерживается и оказывается помощь по запросу педагога.

Все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации, курсовую переподготовку (в объеме не менее 16 часов) не реже чем каждые 3 года согласно графику.

Повышение квалификации педагогических работников

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	29	22

В 2025 году педагоги МАДОУ «Детский сад №4» приняли участие в конкурсах:

Уровень	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	6	11
Республиканский	2	3
Межрегиональный	24	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Педагогический кабинет и группы МАДОУ «Детский сад №4» оснащены методической литературой по всем образовательным областям, в соответствии с образовательной программой (ООП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №4» имеется 5 компьютеров, 12 ноутбуков, 4 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, 6 интерактивных досок, 50 детских планшетов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным журналам.

Информационное обеспечение с родителями (законными представителями) осуществляется с помощью официального сайта МАДОУ «Детский сад №4» - <https://ds4-syktvykar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>, официальной страницы детского сада (<https://vk.com/club203463212>), канал МАХ https://max.ru/id1101484744_gos и групповых страничек в социальной сети ВК.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплены ответственные по предоставлению информации на сайт.

Информационная открытость деятельности МАДОУ «Детский сад №4» обеспечивалась в течение года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте учреждения. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству Российской Федерации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы

1-й корпус: ул. Лесозаводская, д 17. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1976г. Проектная мощность — 317 мест. Количество групповых помещений – 11 групп. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальные комнаты предусмотрены в 3-х группах раннего возраста. Функционирует соответствующим образом физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога. Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в МАДОУ «Детский сад №4» выдержан.

2-й корпус: ул. Северная, д 51. Здание детского сада типовое, одноэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 2015г. Проектная мощность — 120 мест. Количество групповых помещений – 5 групп. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная. Функционирует соответствующим образом музыкально-физкультурный зал, методический кабинет. Освещение во всех помещениях МАДОУ «Детский сад №4» соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим - выдержан.

В ДОО проведены следующие мероприятия:

Работы по пожарной безопасности:

- Замена СОУЭ

Общестроительные работы

- Ремонт косметический в группе №1
- Ремонт косметический в группе №6
- Ремонт косметический в группе №5
- установка деревянных заборчиков на прогулочных площадках двух корпусов (спонсорская помощь «Лузалес»)

Приобретения

- Канцелярские товары
- Медицинское оборудование
- Банер «Год защитника Отечества», «Год героев Коми»
- приобретение и посадка декоративных кустов и деревьев в6 пузыреплодник, клен, туя
- приобретении лакокрасочных изделий

Иные виды работ (мероприятия)

- Промывка отопительной системы
- Дезинсекция
- Акарицидная обработка
- Замена песка
- Поверка оборудования
- спил деревьев

Медосмотр сотрудников

- Медицинский осмотр сотрудников

Иные затраты

- Обучение сотрудников по антитеррористической безопасности
- Гигиеническое обучение
- Повышение квалификации

В МАДОУ «Детский сад №4» созданы хорошие условия для полноценного воспитания и развития каждого ребенка. Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их оздоровления и гармоничного физического воспитания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В МАДОУ «Детский сад №4» имеются: отдельный физкультурный зал (ул. Лесозаводская, д. 17) и музыкально-спортивный зал (ул. Северная, д.51). На территории обоих корпусов детского сада расположены спортивные площадки с игровым спортивным оборудованием.

На территории обоих корпусов МАДОУ «Детский сад №4» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, оснащённые малыми архитектурными формами, зелёные насаждения.

В МАДОУ «Детский сад №4» созданы все условия для всестороннего развития детей. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями, в настоящее время оборудование находится в исправном состоянии. Сформирован библиотечный фонд. В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы, дошкольного образования, реализуемой в учреждении.

При создании предметно-развивающей среды учтены возраст, индивидуальность, личностные особенности детей.

Имеются в наличии административные и служебные помещения:

- 1-й корпус на ул. Лесозаводской, д.17: кабинет директора, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, костюмерная, машинное отделение (для стиральных машин), мастерская рабочего по обслуживанию здания, кладовая;
- 2-й корпус на ул. Северной, д.51: методический кабинет, буфет-раздаточная, склад чистого белья, мастерская рабочего по обслуживанию здания.

Медицинский блок 1 корпуса по ул. Лесозаводской, д.17, включает в себя: медицинский кабинет, изолятор на 1 койко-место, прививочный кабинет.

Медицинский блок 2 корпуса по ул. Северная, д.51 включает в себя: медицинский кабинет, приёмную, процедурную, палату, санитарную комнату.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Обеспечение безопасности

Все помещения МАДОУ «Детский сад №4» снабжены пожарной сигнализацией. Также все помещения снабжены охранной сигнализацией.

В обоих корпусах МАДОУ «Детский сад №4» оформлены стенды по организации работ по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности.

Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. На каждом этаже имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара.

Проверка исправности средств пожаротушения проводится: 4 раза в год – огнетушители (визуальный осмотр), 1 раз в год – пожарный кран и рукава. Учебная эвакуация проводится 4 раза в год с оформлением актов и итоговых приказов.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с персоналом по антитеррористической и пожарной безопасности. По графику проводятся тренировки по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях с эвакуацией детей из здания.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОО в целом проводится по составленному плану.

Для обеспечения безопасного пребывания в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ООО ЧОП «Шериф - 2».
2. Организация связи – телефоны с определителем номера.
3. Пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре: система оповещения и управления эвакуацией.
Обслуживающая организация: ООО «Кобра Гарант».
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Пожарная декларация.
6. Разработаны Планы эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, осуществляющие круглосуточную видеозапись на сервере.
9. Имеются Паспорта безопасности мест массового пребывания людей.
10. Имеются Паспорта дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад №4».
11. Размещены схемы безопасных маршрутов «Дом – детский сад – дом».
12. Круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Шериф – 2».
13. Установлены электромагнитные замки с домофонами, а также видеодомофон по адресу – ул. Северная д.51.

Анализ материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №4» позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение обеспечивает образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с лицензией и реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение

качества образования в МАДОУ «Детский сад №4».

Предметом ВСОКО в МАДОУ «Детский сад №4» является качество организации образовательной деятельности по реализации ООП, качество условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО, качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП. Разработаны и утверждены на Педагогическом совете критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.

В течение 2025 года в соответствии циклограммы мероприятий ВСОКО по различным направлениям деятельности проведены мероприятия, по оценке качества дошкольного образования. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, доводились до сведения педагогического коллектива на заседаниях административных совещаний, педагогических советов, принимались управленческие решения. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях.

Оценка качества образовательной деятельности в 2025 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня

Уровень	2023	2024	2025
Муниципальный	164	176	149
Республиканский	7	2	10
Межрегиональный	288	269	220

Результаты свидетельствуют о стабильно высокой степени активности детей в мероприятиях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Оценка качества по показателю «Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов». Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ всех показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.1.3684-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности

МАДОУ «Детский сад №4»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

(по статистическому отчету 85-к 2025г.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека 1/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человека 1/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человека 1/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человека 1/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человека 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека 61%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 78,5/%
1.8.1	Высшая 12(43%) 10 (36)	12 человек 43%
1.8.2	Первая	10 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 7/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (0,5)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ДОО стабильный уровень функционирования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами МАДОУ «Детский сад №4», санитарными правилами для ДОО и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

Созданы благоприятные условия для достижения детьми целевых ориентиров в рамках освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4».

Активно поддерживается детская инициатива и самостоятельность, творчество в разных видах детской деятельности. Образовательный процесс в Учреждении организован с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДОО сложился мобильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. В учреждении постоянно пополняется материально-техническая база как в рамках создания условий для образовательного процесса, так и в рамках улучшения условий в рамках создания комфортной и безопасной среды. Достаточно большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Создана эффективная, открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. С целью определения степени соответствия образовательной деятельности установленным требованиям разработана система функционирования внутренней системы оценки качества образования, позволяющая правильно оценить качество условий реализации ОП ДО, качество образовательного процесса и качество результатов освоения ОП ДО.

Планы развития:

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, Учреждение определяет на 2026 год следующие задачи:

- продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы МАДОУ «Детский сад №4», повысить степень участия родителей в реализации ОП ДО;
- продолжать вести методическую работу по изучению развивающих технологий;
- реализация программы развития 2025 – 2028 годы;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических мастерских, фестивалях разных уровней;
- пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам;
- расширение спектра оказания дополнительных образовательных услуг.

Директор МАДОУ «Детский сад №4»

С.В. Семёнова